

Le Schéma Directeur Handicap à l'Université Clermont Auvergne

Lundi 2 novembre 2020

Megan Carnal – Correspondante handicap UCA

Une politique handicap à l'échelle de l'établissement

Genèse du projet

Contenu du Schéma Directeur Handicap

Suivi du Schéma Directeur Handicap

Naissance du projet

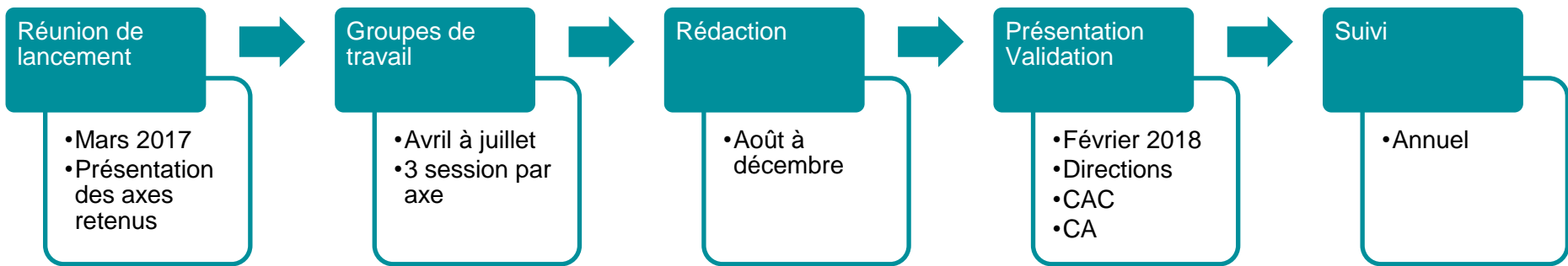


Schéma
directeur
pluriannuel
du handicap

2018/2021



Axe 1 - Développer les politiques des ressources humaines
à l'égard des personnes en situation de handicap..... 17



Axe 2 - Consolider les dispositifs d'accueil et développer
les processus d'accompagnement des étudiants en situation
de handicap 54



Axe 3 - Développer l'accessibilité des bâtiments..... 83



Axe 4 - Développer l'accessibilité aux outils
et aux ressources..... 105



Axe 5 - Augmenter la cohérence et la lisibilité des formations
dans le domaine du handicap 129



Axe 6 - Augmenter la cohérence et la lisibilité de la recherche
dans le domaine du handicap 143



Axe 7 - Mettre en place une politique
d'achats solidaires 157



Axe 8 - Communiquer sur le handicap 165

Axe 1 – Développer les politiques des ressources humaines à l'égard des personnes en situation de handicap

Objectif 1 – Sensibiliser le personnel au handicap

Objectif 2 – Répondre aux besoins de formation des personnels

Objectif 3 – Renforcer la politique de recrutement des personnes en situation de handicap

Objectif 4 – Renforcer la politique d'intégration et de maintien dans l'emploi

Objectif 5 – Organiser le handicap en tenant compte du quotidien

Axe 1 – Développer les politiques des ressources humaines à l'égard des personnes en situation de handicap

Objectif 1 – Sensibiliser le personnel au handicap

Décembre 2020 : demi-journée de sensibilisation sur le handicap psychique

Objectif 2 – Répondre aux besoins de formation des personnels

Managers, personnels d'accueil

Objectif 3 – Renforcer la politique de recrutement des personnes en situation de handicap

Objectif 4 – Renforcer la politique d'intégration et de maintien dans l'emploi

Objectif 5 – Organiser le handicap en tenant compte du quotidien

Mise en place d'un marché pour le matériel ergonomique

Axe 2 – Consolider les dispositifs d'accueil et développer les processus d'accompagnement des étudiants en situation de handicap

Objectif 1 – Optimiser le fonctionnement du service université handicap et du service de santé universitaire

Objectif 2 – Sensibiliser et former au handicap

Objectif 3 – Faciliter la procédure de mise en place des aménagements d'études et d'examens

Objectif 4 – Faciliter la participation à la vie étudiante

Objectif 5 – Accompagner l'étudiant dans son orientation et dans son insertion professionnelle

Axe 2 – Consolider les dispositifs d'accueil et développer les processus d'accompagnement des étudiants en situation de handicap

Objectif 1 – Optimiser le fonctionnement du service université handicap et du service de santé universitaire

Objectif 2 – Sensibiliser et former au handicap

Mise en place d'un réseau de relais de proximité handicap

Objectif 3 – Faciliter la procédure de mise en place des aménagements d'études et d'examens

Objectif 4 – Faciliter la participation à la vie étudiante

Guide sur l'accessibilité des événements

Objectif 5 – Accompagner l'étudiant dans son orientation et dans son insertion professionnelle

Axe 3 – Développer l'accessibilité des bâtiments

Objectif 1 – Développer une démarche proactive sur l'accessibilité du bâti

Objectif 2 – Faciliter la remontée des problèmes d'accessibilité

Objectif 3 – Améliorer l'accueil et l'orientation sur les sites de l'université

Axe 3 – Développer l'accessibilité des bâtiments

Objectif 1 – Développer une démarche proactive sur l'accessibilité du bâti

Objectif 2 – Faciliter la remontée des problèmes d'accessibilité

Création d'un helpdesk

Objectif 3 – Améliorer l'accueil et l'orientation sur les sites de l'université

Mise à jour de la signalétique

Axe 4 – Développer l'accessibilité aux outils et aux ressources

Objectif 1 – Impulser la mise en accessibilité des outils et ressources

Objectif 2 – Améliorer l'accessibilité des cours

Objectif 3 – Optimiser l'aménagement du poste de travail de chaque agent

Objectif 4 – Augmenter le niveau d'accessibilité des outils informatiques

Objectif 5 – Améliorer l'accessibilité des ressources

Axe 4 – Développer l'accessibilité aux outils et aux ressources

Objectif 1 – Impulser la mise en accessibilité des outils et ressources

Objectif 2 – Améliorer l'accessibilité des cours

Objectif 3 – Optimiser l'aménagement du poste de travail de chaque agent

Objectif 4 – Augmenter le niveau d'accessibilité des outils informatiques

Etude des différents outils permettant d'améliorer l'accessibilité de l'outil informatique

Objectif 5 – Améliorer l'accessibilité des ressources

Axe 5 – Augmenter la cohérence et la lisibilité des formations dans le domaine du handicap

Objectif 1 – Recenser chaque année les éléments de formation et d'apprentissage en lien avec le handicap

Objectif 2 – Elargir l'offre de formation et le public destinataire

Objectif 3 – Faire la promotion des formations en lien avec le handicap

Axe 5 – Augmenter la cohérence et la lisibilité des formations dans le domaine du handicap

Objectif 1 – Recenser chaque année les éléments de formation et d'apprentissage en lien avec le handicap

Objectif 2 – Elargir l'offre de formation et le public destinataire

Mise en place d'une UE libre/d'un atelier LSF

Objectif 3 – Faire la promotion des formations en lien avec le handicap

Axe 6 – Augmenter la cohérence et la lisibilité de la recherche dans le domaine du handicap

Objectif 1 – Réaliser un état des lieux complet et une mise à jour de la recherche intégrant la notion de handicap

Objectif 2 – Améliorer la lisibilité des actions de recherche

Objectif 3 – Intégrer la notion de handicap à la recherche

Axe 6 – Augmenter la cohérence et la lisibilité de la recherche dans le domaine du handicap

Objectif 1 – Réaliser un état des lieux complet et une mise à jour de la recherche intégrant la notion de handicap

Objectif 2 – Améliorer la lisibilité des actions de recherche

Objectif 3 – Intégrer la notion de handicap à la recherche

Formation des doctorants

Axe 7 – Mettre en place une politique d'achats solidaires

Objectif 1 – Inciter à une politique d'achats solidaires

Axe 8 – Communiquer sur le handicap

Objectif 1 – Permettre à tous d'accéder aux informations sur le handicap

Suivi du Schéma Directeur Handicap

- **Suivi annuel**
- **Convention avec le FIPHFP**

5 Augmenter la cohérence et la lisibilité des formations dans le domaine du handicap



Objectif 2 – Élargir l'offre de formation et le public destinataire

Fiche-action 5.3

Ouvrir des modules de formation relatifs au handicap en formation continue

Public concerné : le public extérieur et les agents de l'UCA.	Calendrier
▪ Étudier les modules de formation qui pourraient être ouverts en formation continue et étudier la faisabilité auprès des responsables de formation.	2021
▪ Identifier le public qui pourrait suivre ces formations (famille, agents de l'UCA...).	2021

Envisager l'ouverture réelle des modules pour le deuxième schéma directeur handicap.



Acteurs :

- La direction de la formation ;
- Les enseignants.



Indicateur de réussite :

- Nombre de modules de formation ouverts au public extérieur.

Merci pour votre attention

Megan Carnal
Correspondant handicap UCA
Correspondant-handicap.drh@uca.fr